|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 2. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 29** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **3. FÊTE** | | | |
| Наставна јединица: | **Qu’est-ce qu’il y a à Noël ?** | | | |
| Тип часа: | обрада | | | |
| Циљ часа: | Препознају разлике у прослави Божића у Француској и Србији | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученици ће бити у стању да:  -препознају и именују вокабулар везан за прославу Божића и Нове године  - разумеју и формулишу једноставна упутства и налоге и реагује на њих  -разумеју и упуте честитку за Божић  -одговоре на питање *Qu’est-ce qu’il y a ?* | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална, игровне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, Радна свеска, ЦД 1, Приручник за наставнике; | | | |
| Корелација са другим предметима | Грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | Наставник на матерњем језику започне причу о томе који се празник приближава, када се прославља у Србији а када у Француској (ученици су се са тиме упознали у првом разреду). Какви су обичаји прослављања у две земље? | | | |
| **Главни део:**  (25 минута) | Активност бр. 1  Уз помоћ флеш картица/сличица подсећају се вокабулара: *le Père Noël, un sapin, une bûche de Noël, des cadeaux, un renne, …*  Кад ученици усвоје један појам, нпр. *Le sapin*, наставник даје упутство: *Dessinez le sapin de Noel.*  И тако за сваки појам појединачно, наглашава ученицима да на крају треба да добију једну слику која представља Божић и садржи све појмове. Наставник може цртати на табли како би помогао ученицима да боље поставе појмове.  Наставник поставља питање: *Qu’est-ce qu’il y a… ?*  Активност бр. 2  Ученици отварају уџбеник на 24.страну, вежба А прате слике и слушају ЦД1 аудио запис бр.42.  На друго слушање понављају реченице које Родолф изговара и имитирају глас.  Активност бр. 3  Ученици слушају песмицу на 24.страни уџбеника, ЦД1 аудио запис бр.43. Пре слушања, наставник објашњава појмове: *hotte, surprises, bonheur*.  Певају песмицу. | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици боје цртеж у свескама, а наставник им прилази и показујући на појмове појединачно пита да понове вокабулар уз питање: *Qu’est-ce qu’il y a à Noel? Qu’est-ce que c’est?* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |